

Приказ

15.08.2025 г

№ 76/1

Об утверждении «дорожной карты» (плана мероприятий) по повышению качества образования в МОУ  
«Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» на 2025 / 2026 учебный год

В целях повышения качества образования, в соответствии с рекомендациями Министерства  
просвещения Российской Федерации от 04 июня 2025 года «Рекомендации по использованию  
результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества  
образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению качества образования в МОУ  
«Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» на 2025-2026 учебный год согласно приложению к  
настоящему приказу.
2. Довести до сведения учителей -предметников, учителей начальных классов «дорожную карту»  
(план мероприятий) по повышению качества образования в МОУ «Титовская СОШ имени  
М.Ф.Кавалерова» на 2025-2026 учебный год, обеспечить ее реализацию;
3. Разместить приказ на официальном сайте «дорожную карту» (план мероприятий) по повышению  
качества образования в МОУ «Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» на 2025-2026 учебный  
год срок до 15 сентября 2025 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.В. Чжен

**«Дорожная карта» (план мероприятий) по повышению качества образования в МОУ  
«Титовская СОШ имени М.Ф.Кавалерова» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по обеспечению объективности результатов независимой оценки качества образования				
1.1.	Обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования и достоверности результатов	Постоянно	Директор, заместитель директора по учебной работе	Объективные результаты
1.2.	Участие независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования (в том числе ВПР)	В течение учебного года	Директор, заместитель директора по учебной работе	Привлечение независимых наблюдателей (родителей/законных представителей)
1.3.	Проведение анализа результатов с отражением причин необъективных результатов	Январь, май	Директор, заместитель директора по учебной работе	Аналитические справки по итогам проведения оценочных процедур
1.4.	Рассмотрение вопроса объективности проведения процедур оценки качества образования на совещаниях при директоре	Август, январь, март,	Директор	Управленческие решения
1.5.	Корректировка/разработка локальных актов образовательных организаций, регламентирующих систему контроля и оценивания образовательных достижений обучающихся	Май-август	Директор, заместитель директора по учебной работе	Положение о ВСОКО и др.
2. Организация работы с результатами оценочных процедур				
2.1.	Анализ результатов оценочных процедур	май (ВПР)	Заместитель директора по учебной работе	Аналитические справки, приказы
2.2.	Представление результатов оценочных процедур обучающимся, родителям (законным представителям)	май	Учителя-предметники, классные руководители	Информирование обучающихся, родителей
2.3.	Организация работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по итогам оценочных процедур (ВПР)	В течение года	Учителя	Ликвидация пробелов
2.4.	Участие в собеседовании в УО по результатам оценочных процедур и принятию управленческих решений	Сентябрь	Директор	Принятие управленческих решений
3. Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования (обеспечение подготовки педагогических работников, администрации образовательных организаций)				
3.1.	Проведение школьных методических объединений по вопросам организации	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе	Методические рекомендации

	проведения, оценивания и использования результатов оценочных процедур для ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся			
3.2.	Проведение семинаров - практикумов для учителей с разбором типичных ошибок, допущенных при проверке работ оценочных процедур в 2024- 2025 учебном году	В течение учебного года	Заместитель директора по учебной работе	Повышение объективности проведения ВПР
3.3.	Организация обучения педагогов, заместителя руководителя на курсах повышения квалификации, семинарах по направлениям: - формирование модели оценки качества образования в условиях построения эффективной школы; - формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования; - ликвидация профессиональных дефицитов	Постоянно	Директор	Повышение квалификации
4. Информационное сопровождение независимой оценки качества образования				
4.1.	Информационное обеспечение открытости и объективности проведения независимой оценки качества образования (мониторинговых исследований, ВПР)	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе	Информирование родителей, общественности о проведении процедур независимой оценки качества образования